

سيرة ذاتية

لدكتور ماهر شعبان عبد الباري
أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد
كلية التربية جامعة بنها

١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥ م

سيرة ذاتية



أولاً : البيانات الشخصية :

الاسم : ماهر شعبان عبد الباري عبد المنعم

تاريخ الميلاد : ٢ / ٥ / ١٩٧٢ .

مكان الميلاد مركز طوخ - محافظة القليوبية .

محل السكن : مركز طوخ - محافظة القليوبية .

الحالة الاجتماعية : متزوج ويعول .

مكان العمل : كلية التربية جامعة بنها .

تليفون المنزل : ٢٤٢١٠٦٩ / ٠١٣

فاكس المنزل : ٢٤٢١٠٦٩ / ٠١٣

محمول : ١٢٢٦٨٦٤ / ٠١٦

تليفون العمل : ٣٢٢٢٧٧٧ / ٠١٣

فاكس العمل : ٣٢٢٢٧٧٧ / ٠١٣

محمول المملكة العربية السعودية ٠٠٩٦٦٥٤٨٥٥٨٠٧٨

تليفون العمل بالدمام : ٣٨٢٧٤١٥٥

فاكس : ٣٨٢٦٩٩٣٦

البريد الإلكتروني : mahershaban@yahoo.com

mahershaban@gmail.com

ثانياً : المؤهلات العلمية :

❖ ليسانس آداب وتربية شعبة لغة عربية دور مايو ١٩٩٤ م بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة

الشرف من كلية التربية ببها جامعة الزقازيق .

❖ دبلوم عام في إعداد المعلم في الآداب والتربية تخصص لغة عربية بتقدير جيد جداً سنة

١٩٩٥ من كلية التربية جامعة عين شمس .

- ❖ دبلوم خاص في إعداد المعلم في الآداب والتربية تخصص لغة عربية بتقدير **جيد** سنة ١٩٩٦ من كلية التربية جامعة عين شمس.
- ❖ دبلوم مهني في التربية بتقدير **ممتاز** سنة ١٩٩٩ من كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق .
- ❖ دبلوم خاص في التربية بتقدير **جيد جداً** سنة ٢٠٠٠ من كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق .
- ❖ ماجستير في التربية (تخصص مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية) بتقدير **ممتاز** سنة ٢٠٠٣ م من كلية التربية ببنها جامعة الزقازيق وهي بعنوان " تقويم مهارات التذوق الأدبي في فن النثر لطلاب شعبة اللغة العربية بكليات التربية تحت إشراف الأستاذ الدكتور / رشدي أحمد طعيمة " .
- ❖ دكتوراه في فلسفة التربية (تخصص مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية) من كلية التربية ببنها وهي بعنوان " برنامج لتنمية الأداء الكتابي لطلاب المرحلة الثانوية باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة" تحت إشراف الأستاذ الدكتور / محمود كامل الناقبة .

مستخلص رسالة الماجستير :

استهدفت الدراسة التحقق من امتلاك الطلاب المعلمين تخصص شعبة اللغة العربية من مهارات التذوق الأدبي في فن النثر ؛ ولتحقيق الهدف السابق أعد الباحث قائمة بمهارات التذوق الأدبي في فن النثر اللازمة للطلاب المعلمين تخصص شعبة اللغة العربية ، كما تم بناء مقياس لقياس هذه المهارات ، وقد تكون المقياس من سبع وستين مفرداً تقيس تسعاً وعشرين مهارة من مهارات التذوق الأدبي ، كما أعد الباحث تصوراً مقترحاً لتنمية مهارات التذوق الأدبي في فن النثر للطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية .

وكشفت نتائج الدراسة عن الآتي :

- قائمة بمهارات التذوق الأدبي اللازمة للطلاب المعلمين تخصص اللغة العربية بكليات التربية .
 - تدني مستوى التذوق الأدبي لدى هؤلاء الطلاب في مقياس التذوق الأدبي ككل ، وفي كل مهارة فرعية كل علي حدة .
- وقد أوصت الدراسة بضرورة :**

- ينبغي أن يحظى فن النثر بنفس القدر من الاهتمام الذي يحظىه فن الشعر ، حيث إن كثيراً من أساتذة الأدب مازالوا يعتبرون إلي الآن أن فن الشعر هو الفن الأوحد للعربية مع أن هذا التصور قد تغير في العصر الحديث ، حيث زاحمت صفحة الشعر كثيراً من الفنون النثرية الحديثة مثل : المقالة ، والخاطرة ، والقصة القصيرة ، والمسرحية النثرية ...إلخ .
- يوصي الباحث بضرورة التكامل بين مقررات الأدب والنقد والبلاغة ، وذلك لأن التدوق هو الثمرة والحصيلة النهائية لهذه المقررات .

مستخلص رسالة الدكتوراه

استهدفت الدراسة تنمية مهارات الأداء الكتابي لطلاب المرحلة الثانوية باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة ؛ ولتحقيق الهدف السابق تم إعداد قائمة مهارات الأداء الكتابي اللازمة لهؤلاء الطلاب ، وتم توزيع هذه المهارات علي عمليات الكتابة الثلاث ، كما تم بناء اختبارين لقياس الأداء الكتابي لطلاب الصف الثاني الثانوي : الأول اختبار الكتابة التعبيرية ، والثاني اختبار الكتابة الوظيفية ، واشتمل الاختبار الأخير علي ثلاثة مجالات من مجالات الكتابة الوظيفية وهي (الخطابات ، وملء الاستمارات ، والتلخيص) ؛ ولتقدير أداء الطلاب في الاختبارين السابقين تم إعداد قائمة تقدير تحليلية لاختبار الكتابة التعبيرية ، وإعداد قائمة لكل مجال من مجالات الكتابة الوظيفية كل علي حدة ، كما تم بناء اختبار ترتيب عمليات الكتابة ؛ لقياس وعي الطلاب بعمليات الكتابة، وقام الباحث ببناء برنامج تنمية الأداء الكتابي باستخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة (استراتيجية التخطيط ، واستراتيجية المراقبة الذاتية ، واستراتيجية التقويم الذاتي) ، وأخيراً أعد الباحث دليلاً لمعلمي اللغة العربية لتدريب طلابهم علي استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في الكتابة ، هذا وقد تم تطبيق هذا البرنامج علي مجموعة من طلاب الصف الثاني الثانوي بمدرسة إميبي الثانوية المشتركة ، وبلغ عددها ثمانية وثلاثين طالباً وطالبة ، واعتمد الباحث علي التصميم التجريبي (المجموعة الواحدة ذات القياس القبلي / البعدي).

وتوصلت الدراسة للنتائج الآتية :

(1) فاعلية البرنامج في تنمية مهارات الأداء الكتابي التعبيري لطلاب الصف الثاني الثانوي.

- ٢) فاعلية البرنامج في تنميته لمهارات كل عملية من عمليات الكتابة الثلاث (التخطيط ، والكتابة ، والمراجعة) .
- ٣) فاعلية البرنامج في تنميته لعمليات ومهارات كتابة الخطابات لطلاب الصف الثاني الثانوي .
- ٤) فاعلية البرنامج في تنميته لعمليات ومهارات ملء الاستمارات لهؤلاء الطلاب .
- ٥) فاعلية البرنامج في تنميته لعمليات ومهارات التلخيص لطلاب الصف الثاني الثانوي .
- ٦) فاعلية البرنامج في تنمية وعي الطلاب بعمليات الكتابة الثلاث .

وأوصت الدراسة الحالية بالآتي :

- ضرورة بناء مناهج لتعليم مهارات الكتابة بداية من المرحلة الابتدائية ، وحتى المرحلة الثانوية ، مع مراعاة الاستمرار والتتابع في توزيع هذه المهارات علي الصفوف الدراسية المختلفة .
- تدريب الطلاب علي تنمية عمليات التفكير المصاحبة للأداء الكتابي في جميع المراحل الدراسية .
- ضرورة توفير أدوات قياس موضوعية ؛ لتصحيح كتابات الطلاب تصحيحاً يستند إلي أسس علمية ، ويبعد عن الذاتية .
- عقد دورات تدريبية لمعلمي وموجهي اللغة العربية ؛ لتدريبهم علي استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس مهارات الأداء الكتابي .

ثالثاً : الوظائف التي شغلها :

- مدرس لغة عربية في الفترة من ٧ / ١١ / ١٩٩٤ وحتى ٥ / ١ / ١٩٩٨ .
- معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببها جامعة الزقازيق في الفترة من ٦ / ١ / ١٩٩٨ م وحتى ٢٩ / ٣ / ٢٠٠٣ م .
- مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببها جامعة الزقازيق في الفترة من ٣٠ / ٣ / ٢٠٠٣ وحتى ١٩ / ١٠ / ٢٠٠٨ .
- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببها في الفترة من ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨ وإلى الآن .
- أستاذ مساعد للمناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية جامعة الدمام بالمملكة العربية السعودية منذ ١٢ / ٢ / ٢٠١١ إلى ٣٠ / ١٠ / ٢٠١٣ م .

- أستاذ مشارك للمناهج وطرائق تدريس اللغة العربية منذ ٣١ / ١٠ / ٢٠١٣ م وحتى الآن.
- مستشار غير متفرغ لمشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم بالمملكة العربية السعودية.

رابعًا : النشاط العلمي :

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- عضو رابطة التربويين العرب.
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات وقائع ندوة المناهج الدراسية وتعليم القيم والمنعقدة بكلية التربية بينها في ٢١ / ٣ / ٢٠٠١ م بالاشتراك مع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس .
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة وهو بعنوان دور القراءة في تعليم المواد الدراسية المختلفة والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ١١ - ١٢ من يوليو سنة ٢٠٠١ م.
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وهو بعنوان مناهج التعليم والثورة المعرفية والتكنولوجية المعاصرة والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في شهر يوليو سنة ٢٠٠١ م
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة وهو بعنوان نحو أمة قارئة والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في شهر يوليو سنة ٢٠٠٢ م.
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وهو بعنوان مناهج التعليم في ضوء مفهوم الأداء والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٢٤ - ٢٥ من يوليو سنة ٢٠٠٢ م.
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة وهو بعنوان القراءة وبناء الإنسان والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٩ - ١٠ من يوليو سنة ٢٠٠٣ م.

- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وهو بعنوان **مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٢١ - ٢٢ من يوليو سنة ٢٠٠٣ م.**
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات **المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة وهو بعنوان القراءة وتنمية التفكير والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٧ - ٨ من يوليو سنة ٢٠٠٤ م.**
- ساهم بالمناقشة البناءة في فعاليات **المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وهو بعنوان تكوين المعلم والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٢١ - ٢٢ من يوليو سنة ٢٠٠٤ م.**
- ساهم بالمناقشة البناءة في تنظيم فعاليات **المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وهو بعنوان تكوين المعلم والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٢١ - ٢٢ من يوليو سنة ٢٠٠٤ م.**
- أشرف علي مجموعات التربية العملية بالكلية من سنة ١٩٩٨ وحتى الآن .
- شارك في **الدورات التدريبية لتأهيل معلمي محو الأمية بمحافظة القليوبية في الفترة من ٩ / ٢٢ وحتى ٩ / ٢٢ / ٢٠٠٥ م .**
- ساهم بالمناقشة البناءة في تنظيم فعاليات **المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وهو بعنوان مناهج التعليم والمستويات المعيارية والمنعقد في دار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من ٢٦ - ٢٧ من يوليو سنة ٢٠٠٥ ميلادية.**
- ساهم في فعاليات **الأسبوع الإقليمي الثالث لحماية البيئة بمحافظة القليوبية في الفترة من ٢١ - ٢٨ من يونيو سنة ٢٠٠٨ .**
- الإشراف علي طلاب الدبلوم العام في مادة التربية العملية للعام الجامعي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م .
- الإشراف علي طلاب الدبلوم المهني تخصص تكنولوجيا تعليم في مادة التربية العملية للعام الجامعي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م .
- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في ندوة **اتجاهات ومجالات البحث التربوي في المناهج وطرق التدريس ، والتي عقدها قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببنها بالاشتراك مع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس في يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ / ٤ / ٢٠٠٩ والتي عقدت بقاعة المؤتمرات بمجمع كليات جامعة بنها .**

- المشاركة في مشروع الطرق المؤدية إلي التعليم العالي بجامعة بنها بالاشتراك مع كلية الهندسة جامعة القاهرة ضمن برنامج تنمية التفكير والإدارة (المنهج) المعرفي ، والقواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية ، والمنعقدة بكلية التربية الرياضية بجامعة بنها في صيف ٢٠٠٩ م .
- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في المؤتمر التاسع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، والمنعقد في دار الضيافة ، جامعة عين شمس في الفترة من ١٥ - ١٦ / ٧ / ٢٠٠٩ تحت عنوان **كتب تعليم القراءة في الوطن العربي بين الانقرائية والإخراج .**
- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في المؤتمر العلمي الحادي والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، والمنعقد في دار الضيافة ، جامعة عين شمس في الفترة من ٢٨ - ٢٩ / ٧ / ٢٠٠٩ تحت عنوان : **تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة .**
- أمين لجنة تكنولوجيات التعليم التابع لوحدة الجودة بكلية التربية ببنها ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م .
- منسق وحدة الجودة لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية ببنها ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م .
- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس العام الجامعي ٢٠٠٩ م - ٢٠١٠ م .
- عضو لجنة الإدارة الإلكترونية بكلية التربية ببنها ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م .
- المشاركة بإلقاء محاضرة لمعلمي التعليم العام (المرحلة الإعدادية) عن **التعلم النشط ماهيته وإستراتيجياته** ، والتي أقيمت علي معلمي مدرسة منشأة العمار الإعدادية المشتركة التابعة لإدارة طوخ التعليمية يوم الأربعاء الموافق الخامس والعشرون من شوال سنة ١٤٣٠ هـ ، الموافق الرابع عشر من أكتوبر سنة ٢٠٠٩ ميلادية .
- المساهمة في مسابقة (المتميزون) سنة ٢٠٠٩ ميلادية لأفضل منفذ حكومي متميز ، والتابعة لوزارة الدولة للتنمية الإدارية ، وتم الحصول علي المركز الأول في هذه المسابقة .
- أمين لجنة المعامل والمختبرات بالكلية في العام الجامعي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م ، والعام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م .
- المشاركة بإلقاء محاضرة لمعلمي التعليم العام (المرحلة الإعدادية) عن **التعلم النشط ماهيته وإستراتيجياته** ، والتي أقيمت علي معلمي مدرسة الولجا الإعدادية المشتركة التابعة لإدارة منيا القمح التعليمية ، وذلك يوم الأربعاء الموافق السابع عشر من ذي القعدة سنة ١٤٣٠ هجرية ، الموافق الرابع عشر من نوفمبر سنة ٢٠٠٩ ميلادية .

- المشاركة في الورشة التدريبية لمعلمات رياض الأطفال في ورشة بعنوان : **التعلم القائم علي اللعب بكلية التربية بنها يوم السبت الموافق ١٦ / ١ / ٢٠١٠ .**
- المشاركة في مشروع الطرق المؤدية إلي التعليم العالي بجامعة بنها بالاشتراك مع كلية الهندسة جامعة القاهرة ضمن برنامج تنمية التفكير والإدارة (المنهج) المعرفي ، والقواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية ، والمنعقدة بكلية التربية الرياضية بجامعة بنها في شتاء ٢٠١٠ م .
- أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة بنها في العام الجامعي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ م ، والعام الجامعي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م .
- المشاركة في مشروع إعداد برمجية المصطلحات التربوية ضمن مشروع البرمجيات التعليمية في اللغة العربية بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث التربوية في عام ٢٠١٠ ميلادية .
- المشاركة في مشروع إعداد برمجية قياس المهارات اللغوية ضمن مشروع البرمجيات التعليمية في اللغة العربية بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث التربوية في عام ٢٠١٠ ميلادية .
- المشاركة في مشروع إعداد برمجية البحث الدلالي ضمن مشروع البرمجيات التعليمية في اللغة العربية بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث التربوية في عام ٢٠١٠ ميلادية .
- المشاركة في مشروع إعداد برمجية الترجمة الآلية ضمن مشروع البرمجيات التعليمية في اللغة العربية بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث التربوية في عام ٢٠١٠ ميلادية .
- المشاركة في مشروع إعداد برمجية المعالجة الآلية للغة العربية ضمن مشروع البرمجيات التعليمية في اللغة العربية بتكليف من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالاشتراك مع المركز القومي للبحوث التربوية في عام ٢٠١٠ ميلادية .
- المشاركة في لجنة تحكيم الكتاب الخارجي لإثراء الكتاب المدرسي التابعة لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية بوزارة التربية والتعليم في الفترة من ١٣ - ١٧ / ٦ / ٢٠١٠ .
- المشاركة في تنظيم مؤتمر اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول ، والمنعقد بكلية التربية جامعة بنها في الفترة من ١٤ - ١٥ من يوليو سنة ٢٠١٠ م .

- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في المؤتمر العاشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، والمنعقد في دار الضيافة ، جامعة عين شمس في الفترة من ٢١ - ٢٢ / ٧ / ٢٠١٠ تحت عنوان ما المعارف التي نقدمها لتلاميذنا في كتب القراءة بمراحل التعليم العام ؟ وكيف نقدمها ؟ أبالسرود أم الحوار أم القصة ؟
- المشاركة في مشروع الطرق المؤدية إلي التعليم العالي بجامعة بنها بالاشتراك مع كلية الهندسة جامعة القاهرة ضمن برنامج تنمية التفكير والإدارة (المنهج) المعرفي ، والقواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية ، والمنعقدة بكلية التربية الرياضية بجامعة بنها في صيف ٢٠١٠ م .
- الإشراف علي طلاب التربية الميدانية بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ .
- الإشراف علي طلاب التربية الميدانية لطلاب الدبلوم العام بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ .
- المشاركة في بناء برنامج الماجستير في قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالدمام ، جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ .
- إعداد مجلة العلوم التربوية لكلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ .
- أمين وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام .
- المشاركة في متابعة الإحالات المتعلقة بالسلوكيات والمخالفات الطلابية بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام .
- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في المؤتمر الحادي عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، والمنعقد في دار الضيافة ، جامعة عين شمس في الفترة من ٢٠ - ٢١ / ٧ / ٢٠١١ تحت عنوان : معلم القراءة بين مهام التعليم ومواجهة صعوبات التعلم في الوطن العربي .
- المشاركة في مشروع الطرق المؤدية إلي التعليم العالي بجامعة بنها بالاشتراك مع كلية الهندسة جامعة القاهرة ضمن برنامج تنمية التفكير والإدارة (المنهج) المعرفي ، والقواعد اللغوية الأساسية للكتابة العلمية ، والمنعقدة بكلية التربية الرياضية بجامعة بنها في صيف ٢٠١١ م .

- المشاركة في إعداد حقيبة تدريبية بعنوان " سلوكيات المشاغبة الصفية وتأثيرها على الأداء التدريسي " وتدريب طلاب التربية الميدانية عليها يوم السبت الموافق الخامس عشر من شهر المحرم سنة ١٤٣٣ هـ / الموافق العاشر من شهر ديسمبر بكلية التربية بالدمام ، جامعة الدمام .
- المشاركة بالحضور في ندوة اللغة العربية الثانية (القراءة تعليمًا وتعلمًا) والمنعقدة بفندق جراند حياة مسقط - سلطنة عمان، في الفترة من ١٩ - ٢١ من ديسمبر سنة ٢٠١١ م.
- عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية بالدمام في العام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ .
- المشاركة في دورة التدريس الفعال لضباط المنشآت والتي عقدت في مركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بالدمام في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ .
- المشاركة في دورة اختبار القدرات (الجانب اللفظي)، والذي عقد بمركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بالدمام في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢ هـ - ١٤٣٣ هـ.
- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في المؤتمر الثاني عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة ، والمنعقد في دار الضيافة ، جامعة عين شمس في الفترة من ١١ - ١٢ / ٧ / ٢٠١٢ تحت عنوان: تحديات تعليم القراءة في الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية.
- المشاركة في دورة اختبار القدرات (الجانب اللفظي)، والذي عقد بمركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بالدمام في الفترة من ٢٥ / ١٢ / ١٤٣٣ هـ إلى الفترة من ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٣ هـ بواقع خمس ساعات تدريبية.
- المشاركة في ورشة عمل حول تقييم وتطوير برنامج الدبلوم العام في التربية، وذلك يوم السبت الموافق ٢٤ / ١ / ١٤٣٤ هـ الموافق ٨ / ١٢ / ٢٠١٢ ميلادية بقاعة الاجتماعات بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام.
- المشاركة في دورة تدريبية لضباط أمن المنشآت بعنوان : إستراتيجيات التدريس الفعال، بواقع أربع وعشرين ساعة تدريبية في الفترة من ٢٥ / ٥ / ١٤٣٤ هـ إلى ٢٤ / ٦ / ١٤٣٤ هـ.

- عضو لجنة القبول ببرنامج الماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الدمام منذ ١٨ / ٦ / ١٤٣٤ هـ.
- المشاركة في بناء برنامج معلمي الصفوف الأولية وتوصيف بعض مقرراته.
- تقديم مقترح لتطوير توصيف مقرر اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة (٣٠٨ خاص).
- المشاركة في إعداد اختبار في المناهج وطرق التدريس للمتقدمات لشغل وظيفة محاضر بكلية التربية شطر الطالبات.
- المشاركة في إعداد اختبار في المناهج وطرق التدريس للمتقدمين للالتحاق ببرنامج الماجستير في المناهج وطرق التدريس في العام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤.
- مشف مكتب التربية العملية بكلية التربية جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .
- عضو لجنة الدراسات العليا بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الدمام، منذ ١٨ / ٥ / ١٤٣٥ هـ.
- تقديم دورة لضباط امن المنشآت عن طرائق التدريس الفعال بكلية التربية جامعة الدمام في الفترة من ٢ / ٤ / ١٤٣٥ إلى ٩ / ٧ / ١٤٣٥ هـ .
- تقديم دورة بعنوان فن الإلقاء والتأثير لضباط المنطقة الشرقية وذلك يوم ٢١ / ٦ / ١٤٣٥ هـ.
- المشاركة في فاعليات الورشة التمهيدية لبرنامج الدبلوم العالي في التربية الخاصة (مسار التوحد) والتي عقدها قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الدمام يوم الأربعاء ٢٢ / ٧ / ١٤٣٥ هـ.
- ساهم بالحضور والمناقشة الفعالة في المؤتمر الرابع عشر للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، والمنعقد في دار الضيافة ، جامعة عين شمس في الفترة من ٦ - ٧ / ٨ / ٢٠١٤ ميلادية وعنوانه " معلم القراءة بين الواقع والمستقبل".
- المشاركة في إعداد دليل لطلاب التربية العملية بكلية التربية جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.
- تقديم دورة لضباط الحرس الوطني عن طرائق التدريس الفعال في الفترة من ٢ / ٢ / ١٤٣٦ - إلى ٣ / ٢ / ١٤٣٦ هـ.
- تقديم دورة تحرير الخطابات والعروض الرسمية لأفراد وزارة الداخلية في الفترة من ١٧ / ٥ / ١٤٣٦ إلى ٢٧ / ٦ / ١٤٣٦ هـ.

- قام بتحكيم مقررات اللغة العربية بكلية الجبيل الجامعية التابعة للهيئة الملكية بالمملكة العربية السعودية وهي: مقرر التعبير الوظيفي، ومقرر مهارات الاتصال، مقرر النحو الأساسي والاختبارات المتصلة بكل منها، وذلك يوم الأربعاء الموافق يوم الأربعاء الموافق ١٢ / ٦ / ١٤٣٦ هـ .

خامساً : الدورات الحاصل عليها :

- ◆ برنامج أساسيات التدريس الفعال T1 وهو برنامج ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بإشراف المجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ١١ - ٩ - ٢٠٠٤ وحتى ١٥ - ٩ - ٢٠٠٤ .
- ◆ برنامج أساليب البحث العلمي T4 وهو برنامج ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بإشراف المجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ١٨ - ٩ - ٢٠٠٤ وحتى ٢١ - ٩ - ٢٠٠٤ .
- ◆ برنامج مهارات الاتصال الفعال I2 وهو برنامج ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بإشراف المجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٢ - ٩ - ٢٠٠٤ وحتى ٢٤ - ٩ - ٢٠٠٤ .
- ◆ برنامج مهارات التفكير P1 وهو برنامج ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بإشراف المجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٦ - ٩ - ٢٠٠٤ وحتى ٢٨ - ٩ - ٢٠٠٤ .
- ◆ برنامج أخلاقيات وآداب المهنة P4 وهو برنامج ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بإشراف المجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٩ - ٩ - ٢٠٠٤ وحتى ٣٠ - ٩ - ٢٠٠٤ .
- ◆ حاصل علي الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب International Computer Driving Licence (ICDL) من منظمة اليونسكو فرع القاهرة سنة ٢٠٠٤ م .
- ◆ برنامج مهارات العرض الفعال I1 وهو برنامج ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بإشراف المجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٦ - ٤ - ٢٠٠٥ وحتى ٣٠ - ٤ - ٢٠٠٥ .
- ◆ دورة التدريس القائم علي المشروعات من شركة إنتل العالمية وذلك في الفترة من ٢٣ / ١١ / ٢٠٠٩ إلي ٥ / ١٢ / ٢٠٠٩ .

- ◆ برنامج التحليل الإحصائي باستخدام SPSS في الفترة من ١٤ / ١ إلى ١٦ / ١ / ٢٠١٤ م.
- ◆ دورة تقييم جودة المؤسسات التعليمية في الفترة من ١٤ / ١ إلى ١٦ / ١ / ٢٠١٤ م.
- ◆ برنامج مهارات العرض الفعال في الفترة من ١٨ / ١ إلى ٢١ / ١ / ٢٠١٤ م.
- ◆ دورة الجوانب الإدارية والقانونية في الفترة من ١٨ / ١ إلى ٢١ / ١ / ٢٠١٤ م.

سادساً المهام التدريسية :

المهام التدريسية في جمهورية مصر العربية :

- ◆ تدريس مقرر تعليم اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة لطلاب الدبلوم العام (دراسات عليا) .
- ◆ تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم العام شعبة اللغة العربية .
- ◆ تدريس مقرر برمجيات تعليمية لطلاب الدبلوم المهني شعبة اللغة العربية (الدبلوم المهني تكنولوجيا التعليم (دراسات عليا) .
- ◆ تدريس مقرر طرق تدريس اللغة العربية لطلاب الفرقة الرابعة شعبة اللغة العربية .
- ◆ تدريس مقرر التدريس المصغر لطلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة العربية تعليم أساسي .
- ◆ تدريس مقرر تعليم القراءة والكتابة لطلاب الفرقة الثالثة شعبة اللغة العربية تعليم أساسي.
- ◆ تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة العربية عام .
- ◆ تدريس مقرر تكنولوجيا التعليم لطلاب الفرقة الثالثة شعبة اللغة العربية .
- ◆ تدريس مقرر الحاسوب في تدريس التخصص لطلاب الفرقتين الثالثة لغة عربية (عام وأساسي) .
- ◆ تدريس مقرر تعليم اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة لطلاب الفرقة الثالثة عام شعبة اللغة العربية .

المهام التدريسية في المملكة العربية السعودية :

- ◆ تدريس مقرر بناء وتطوير المناهج لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ هـ .
- ◆ تدريس مقرر طرق تدريس اللغة العربية لطلاب الدبلوم العام بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١ - ١٤٣٢ هـ .

- ◆ تدريس مقرر طرق وإستراتيجيات التدريس العامة لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ .
- ◆ تدريس مقرر طرق تدريس اللغة العربية لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ .
- ◆ تدريس مقرر قراءة وتحليل كتب القراءة لطلاب كلية التربية بالدمام في العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ .
- ◆ تدريس مقرر قراءة وتحليل كتب الهجاء لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ .
- ◆ تدريس مقرر قراءة وتحليل كتب النحو لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣١-١٤٣٢ هـ .
- ◆ تدريس مقرر طرق التدريس في التربية الخاصة لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ .
- ◆ تدريس مقرر اللغة العربية لمعلمي التربية الخاصة لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ .
- ◆ تدريس مقرر تصميم وتطوير الدروس لطلاب قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ .
- ◆ تدريس مقرر أسس المناهج وتنظيماتها لطلاب الدبلوم العام بكلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ .
- ◆ تدريس مقرر اللغة العربية لمعلمي التربية الخاصة لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ .
- ◆ تدريس مقرر اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ .
- ◆ تدريس مقرر قراءة وتحليل كتب القراءة لطلاب كلية التربية بالدمام في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ .
- ◆ تدريس مقرر قراءة وتحليل كتب الهجاء لطلاب كلية التربية بالدمام جامعة الدمام في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ .
- ◆ تدريس مقرر قضايا ومشكلات في المناهج وطرق التدريس لطلاب وطالبات الماجستير في المناهج بكلية التربية جامعة الدمام عام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ .

سيرة ذاتية للدكتور ماهر شعبان عبد الباري

- ◆ تدريس مقرر تنمية المفاهيم والمهارات اللغوية لطالبات برنامج معلمي الصفوف الأولية في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.
- ◆ تدريس مقرر طرق التدريس الخاصة لطلاب الدبلوم والدبلومات للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.
- ◆ تدريس مقرر بناء وتطوير المناهج لطلاب السنة التحضيرية للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.
- ◆ تدريس مقرر إستراتيجيات التدريس لطالبات رياض الأطفال للعام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.
- ◆ تدريس مقرر اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.

سابقاً : المهام الإنشائية :

عنوان الرسالة	اسم الباحث	المشرفون	الجامعة	الحالة	تاريخ الإجازة
فعالية استراتيجيات التفكير المتشعب في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	محمد أحمد فتحى زغاري	أ.م.د/ علي سعد، والدكتور سيد فهمي مكاي ، والدكتور ماهر شعبان عبد الباري.	بنها	أجيزت	٢٠١٢
فعالية استراتيجيات التدريس التبادلي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي والوعي بعمليات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	فوزي عبد الغني خالد.	أ.د/ سمير عبد الوهاب - أ.م.د/ علي سعد ، والدكتور ماهر شعبان عبد الباري.	بنها	أجيزت	٢٠١٢
فعالية إستراتيجية مقترحة في تصويب التصورات البديلة للمفاهيم البلاغية لدى طلاب	رجاء مصطفى السيد جبر	أ . م . د / علي سعد ، والدكتور سيد فهمي مكاي	بنها	أجيزت	٢٠١٢

سيرة ذاتية للدكتور ماهر شعبان عبد الباري

عنوان الرسالة	اسم الباحث	المشرفون	الجامعة	الحالة	تاريخ الإجازة
الصف الثانوي العام		، والدكتور / ماهر شعبان عبد الباري			
أثر إستراتيجية الوعي الصوتي في تنمية مهارات القراءة الجهرية وفاعلية الذات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	مروة دياب أبو زيد عبدالله	أ. م. د. / علي سعد ، والدكتور سيد فهمي مكايي ، والدكتور / ماهر شعبان ، عبد الباري ،	بناها	أجيزت	٢٠١٢
برنامج قائم علي التعلم المنظم ذاتيًا لعلاج صعوبات التعبير الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .	تيسير جلال عابد محمد	أ. م. د. / علي سعد ، والدكتور سيد فهمي مكايي ، والدكتور ماهر شعبان عبد الباري	بناها	تحت الدراسة	

نأمتا: مناقشة الرسائل العلمية:

عنوان الرسالة	اسم الباحث	المشرفون	المناقشون	الجامعة	تاريخ الإجازة
مهارتا القراءة والكتابة في كتب القراءة للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية مقارنة.	عهد بنت إبراهيم بن مفوز الرفاعي	عماد عمارنة	د. ماهر شعبان، ود. منيرة الحريشي	الأميرة نورة الرياض	٢٠١٢
أثر التعليم باللغة الإنجليزية	إيهاب عبد	أ.د. / علي	د. إيمان	جامعة	٢٠١٤

عنوان الرسالة	اسم الباحث	المشرفون	المناقشون	الجامعة	تاريخ الإجازة
في التحدث باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي.	العليم سليمان عيسى	مذكور، أ.د. / محمد لطفي	هريدي، د. ماهر شعبان	القاهرة	
فاعلية إستراتيجية التعلم التعاوني في تصويب الأخطاء الإملائية في مقرر لغتي الجميلة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي.	عبد العزيز بن عبد الله المطوع	د. أحمد التويجري	د. ماهر شعبان، ود. محمد عبد العزيز الربيعي	القصيم	٢٠١٥

تاسعاً : تحكيم البحوث العلمية:

- ◆ تحكيم بحث علمي مقدم إلى المؤتمر العلمي الخامس للجامعات السعودية في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ وهو بعنوان : تقويم نصوص كتاب لغتي الجميلة للصف السادس الابتدائي باستخدام اختبار التتمة Cloze Test.
- ◆ تحكيم بحث علمي مقدم إلى المؤتمر العلمي الخامس للجامعات السعودية في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ وعنوانه: مستوى تمكن معلمي الصف الأول الابتدائي من أساليب تنمية القراءة لدى تلاميذهم.
- ◆ تحكيم مقترح ابتكاري مقدم إلى المؤتمر العلمي الخامس للجامعات السعودية في العام الجامعي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ وعنوانه: كرسي المصحف.
- ◆ تحكيم بحث بعنوان اتجاهات الطالبات المعلمات في كلية التربية بالجبيل تخصص تربية خاصة نحو مهنة التدريس في العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.

عاشراً: الأبحاث المنشورة :

نوع البحث	عدد الصفحات	سنة النشر	وعاء النشر	عنوان البحث
فردى	١١٤ - ٧٣	٢٠٠٩	دراسات فى المناهج وطرق التدريس، العدد ١٤٥.	فاعلية إستراتيجية التصور الذهني في تنمية مهارات الفهم القرائي لتلاميذ المرحلة الإعدادية.
فردى	٢٨ - ١	٢٠١١	المؤتمر العالمي عن تعليم اللغة العربية بعنوان " اللغة العربية للناطقين بغيرها التجارب والتحديات ٢٨-٢٧ فبراير.	تعليم المفردات اللغوية لغير الناطقين بالعربية : قضاياها - اعتبارات تدريسها - إستراتيجيات تنميتها.
فردى	١٤١ - ١٨٤	٢٠١١	مجلة القراءة والمعرفة، العدد ١١٧.	فاعلية إستراتيجية مقترحة لتنمية مهارات الطلاقة القرائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
فردى	٧٣ - ٦٥	٢٠١١	الندوة الدولية للغة العربية (القراءة تعليمًا وتعلمًا) والتي عقدت في مسقط في الفترة من ١٩ - ٢١ من ديسمبر، منشورة في رسالة التربية، العدد الخامس والثلاثون، ديسمبر.	ورقة عمل بعنوان التفكير جهريًا وإستراتيجيات تدريس القراءة
فردى	٣٤٧ - ٤١٦	٢٠١٢	بالمجلة التربوية الصادرة عن مجلس النشر العلمي لجامعة	فاعلية برنامج لتنمية مهارات التفكير العليا في النحو العربي لدى طلاب شعبة اللغة العربية في كلية التربية ببناها.

نوع البحث	عدد الصفحات	سنة النشر	وعاء النشر	عنوان البحث
			الكويت، المجلد السادس والعشرون، العدد (١٠٢)، الجزء الثاني.	
فردى	٤٢١ - .٤٦٢	٢٠١٣	مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين، المجلد الرابع عشر، العدد الرابع.	فاعلية برنامج قائم على المدخل المعرفى الأكاديمى لتعلم اللغة في تنمية مهارات الاستماع الناقد لتلاميذ المرحلة الإعدادية.
فردى	٨٨ -٥٥	٢٠١٣	مجلة رسالة الخليج العربى، العدد ١٣٠	فاعلية إستراتيجية تآلف الأشتات في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية.
مشترك		٢٠١٣	بمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، العدد الأربعون، الجزء الثالث.	فاعلية إستراتيجية مقترحة لتصويب التصورات الخطأ في المفاهيم المرتبطة بمقرر المناهج لدى طلاب كلية التربية بالدمام.
مشترك			المجلة التربوية، جامعة الكويت	فاعلية إستراتيجية خرائط التفكير في تنمية المفاهيم الفقهية لطلاب المرحلة المتوسطة
فردى	١٧٠-١٣٠	٢٠١٤	المجلة التربوية الدولية، جامعة الإمارات العربية، العدد الخامس والثلاثون.	برنامج لتصويب التصورات الخطأ للمفاهيم البلاغية المرتبطة بعلم البيان لدى طلاب شعبة اللغة العربية بكليات التربية.
فردى	٣٠٠ -٢٥٩	٢٠١٥	مجلة العلوم التربوية	فاعلية إستراتيجية التفكير جهرياً في تنمية

نوع البحث	عدد الصفحات	سنة النشر	وعاء النشر	عنوان البحث
			جامعة البحرين، والنفسية، والبحرين	مهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية.
فردى			بحث مقبول للنشر بمجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين	فاعلية برنامج قائم على مدخل القراءة الإستراتيجية التشاركية لتنمية مهارات القراءة الناقد لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
فردى			قيد التحكيم بالمجلة التربوية الدولية بجامعة الإمارات العربية المتحدة	فاعلية بعض إستراتيجيات مراقبة الفهم لعلاج الضعف في مهارات فهم النص الأدبي وتنمية أبعاد الذات الأدبية لطلاب المرحلة الثانوية.
			قيد الإعداد	فاعلية برنامج قائم على نظرية المخططات العقلية لتنمية المفاهيم النحوية والمعتقدات المعرفية لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

هادى عشر : الكتب المؤلفة :

عنوان الكتاب	رقم الطبعة	سنة النشر	دار النشر	مكان النشر	درجة المشاركة
تعليم اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة: بين النظرية والتطبيق.	الأولى	٢٠٠٩	إيتراك	القاهرة	مشترك
التذوق الأدبي طبيعته، نظرياته، مقوماته، معايير ه، وقياسه.	السادسة	٢٠١٣	دار الفكر	عمان	فردى

عنوان الكتاب	رقم الطبعة	سنة النشر	دار النشر	مكان النشر	درجة المشاركة
قوائم التقدير وفنون اللغة : مفاهيم وتطبيقات.	الأولى	٢٠١٠	دار المسيرة	عمان	فردى
المهارات الكتابية من النشأة إلي التدريس.	الأولى	٢٠١٠	دار المسيرة	عمان	فردى
الكتابة الوظيفية والإبداعية : المجالات ، المهارات ، الأنشطة التقييم.	الثانية	٢٠١٤	دار المسيرة	عمان	فردى
سيكولوجية القراءة وتطبيقاتها التربوية.	الأولى	٢٠١٠	دار المسيرة	عمان	فردى
إستراتيجيات فهم المقروء : أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية.	الأولى	٢٠١٠	دار المسيرة	عمان	فردى
التحرير العربي : مكوناته ، أنواعه ، إستراتيجياته.	الأولى	٢٠١٠	دار الفكر	عمان	فردى
تعليم القراءة والكتابة أسسه وإجراءاته التربوية.	الأولى	٢٠١١	دار المسيرة	عمان	مشترك
مهارات الاستماع النشط.	الأولى	٢٠١١	دار المسيرة	عمان	فردى
مهارات التحدث : العملية والأداء.	الأولى	٢٠١١	دار المسيرة	عمان	فردى
تعليم المفردات اللغوية تأصيل نظري وتطبيق عملي.	الأولى	٢٠١١	دار المسيرة	عمان	فردى
إستراتيجيات تعليم المفردات : النظرية والتطبيق.	الأولى	٢٠١١	دار المسيرة	عمان	فردى
التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.	الأولى	٢٠١٢	مكتبة المتنبي	الدمام	مشترك

عنوان الكتاب	رقم الطبعة	سنة النشر	دار النشر	مكان النشر	درجة المشاركة
اللغة العربية لمعلمي التربية الخاصة: الأسس والإجراءات التربوية	الأولى	٢٠١٣	مكتبة المتنبى	الدمام	فردى
تدريس النصوص الأدبية وتنمية مهارات التدقق والإبداع (كتاب محكم).	الأولى	٢٠١٤	مكتب التربية العربى	الرياض	مشترك
المهارات اللغوية من الاكتساب إلى التعلم.	الأولى	٢٠١٤	مكتبة المتنبى	الدمام	فردى
التذوق الأدبى النظرية والتطبيق.	الثانية	٢٠١٥	مكتبة المتنبى	الدمام	فردى
تنمية المفاهيم اللغوية بين المنظور النفسى والتربوى.	الأولى	٢٠١٥	مكتبة المتنبى	الدمام	فردى
مهارات الاستعداد للقراءة فى الطفولة المبكرة: أطر نظرية وتطبيقات عملية.	الأولى	٢٠١٦	مكتبة المتنبى	الدمام	فردى
قاموس الأنشطة اللغوية.	قيد النشر				
مداخل تعليم القراءة : رؤية للتطور القرائى فى مراحل التعليم العام.	قيد النشر				
الأنشطة اللغوية فى مراحل التعليم العام.	قيد النشر				
مهارات الطلاقة القرائية : النظرية والتطبيق	قيد النشر				
مهارات التفكير العليا فى النحو العربى : رؤية تربوية.	قيد النشر				

عنوان الكتاب	رقم الطبعة	سنة النشر	دار النشر	مكان النشر	درجة المشاركة
					النبي الأثير.
					قيد النشر

ثاني عشر : الجوائز وشهادات التقدير :

(١) الحصول على شهادة تقدير من مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية التابع لوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية لتحكيم الباحث للملخصات الخارجية والمرتبطة بتعزيز المنهج المدرسي .

(٢) الفوز بالمركز الأول (جائزة العضو المميز) في مسابقة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض (جوائز بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج في دورتها الأولى) والتي عقدت في الفترة من الثامن من مايو وحتى الثامن من أغسطس سنة ٢٠١٠ م .

(٣) الفوز بالمركز الثاني (قسم التربويات) في مسابقة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض (جوائز بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج في دورتها الثانية) والتي عقدت في الفترة من التاسع من أغسطس حتى الحادي والثلاثين من ديسمبر سنة ٢٠١٠ م .

(٤) الفوز بجائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج في مسابقة الكتابة الإبداعية للطفل العربي عن قصتين هما : أعرفت السر ؟ والحب المغامرة في دورتها الرابعة .

(٥) الحصول على شهادة تقدير من مركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بالدمام ، جامعة الدمام عن المشاركة الفاعلة في تنفيذ برنامج الدبلوم العام في التربية خلال العام الدراسي ١٤٣١ هـ / ١٤٣٢ هـ .

(٦) الحصول على شهادة تقدير من مركز التوجيه والإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة الدمام عن المشاركة في تقديم دورة تدريبية عن سلوكيات المشاغبة الصفية وتأثيرها على الأداء التدريسي في العام الجامعي ١٤٣٢ هـ - ١٤٣٣ هـ .

(٧) الحصول على درع وشهادة تقدير من وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان ؛ لمشاركته في ندوة اللغة العربية الثانية (القراءة تعليمًا وتعلمًا) والتي تم تنفيذها في الفترة من ١٩ - ٢١ من ديسمبر سنة ٢٠١١ ميلادية .

- ٨) الحصول على شهادة تقدير من مركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بالدمام ، جامعة الدمام عن المشاركة في دورة طرق التدريس الفعال والتي عقدت لضباط أمن المنشآت في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢ - ١٤٣٣ هـ.
- ٩) الحصول على شهادة تقدير من مركز التدريب وخدمة المجتمع بكلية التربية بالدمام ، جامعة الدمام عن المشاركة الفاعلة في إنجاز دبلومات المركز خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٣ هـ - ١٤٣٤ هـ.
- ١٠) الحصول على شهادة تقدير من قسم المناهج وطرق التدريس عن مشاركته في الإشراف على طلاب التربية العملية (تربية خاصة مسار صعوبات التعلم) في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.
- ١١) الحصول على شهادة تقدير من قسم التربية الخاصة عن المشاركة في فاعليات الورشة التمهيدية لبرنامج الدبلوم العالي في التربية الخاصة (مسار التوحد) ، وذلك يوم الأربعاء ٢٢ / ٧ / ١٤٣٥ هـ.
- ١٢) الحصول على شهادة تقدير من المديرية العام لحرس الحدود بوزارة الداخلية بالمملكة العربية السعودية عن المشاركة في تنفيذ الحلقات العلمية والدورات التدريبية لحرس الحدود.
- ١٣) الحصول على شهادة تقدير من وكالة كلية التربية للدراسات العليا للاشتراك في تدريس برامج الدراسات العليا في الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ.
- ١٤) خطاب شكر وتقدير من سعادة رئيس قسم المناهج وطرق التدريس عن التقييم المرتفع للطلاب والطالبات للأداء التدريسي في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٦ هـ.
- ١٥) خطاب شكر وتقدير من سعادة وكيل كلية التربية جامعة الدمام عن التدريس ببرامج الدراسات العليا وحضور الدورات التدريبية في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ .